



CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRAÍ-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DIVISÃO TÉCNICO- PEDAGÓGICA
COORDENAÇÃO DE HISTÓRIA

Professores responsáveis: Ana Lúcia Teixeira Aleixo Santos e Dinaldo S. das Neves

Ensino Médio

História e Geografia

Atividades emergenciais. Período de 01/04/2020 à 20/04/2020



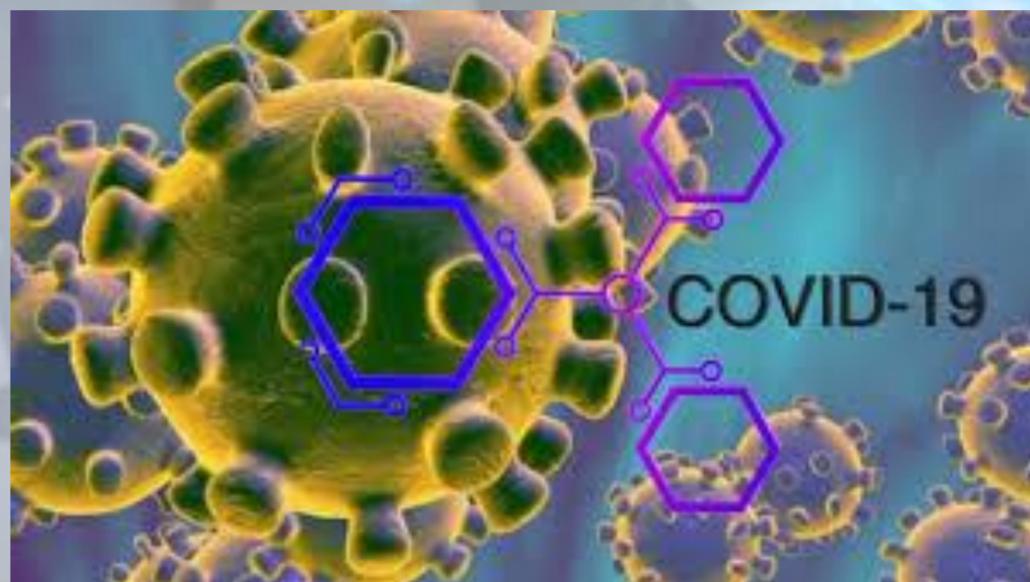
- Leia o conteúdo e responda as questões em seu caderno.

Obs.: todo conteúdo desenvolvido deverá ser revisado e avaliado pelo (a) professor (a) regente da sua turma em sua unidade escolar, após o retorno das aulas.

Cuidem-se que em breve estaremos de volta. Aguardamos por vocês!
Abraços da equipe SME e de todos os professores.

1º Momento. Período de 01 à 10/04/2020

ANALISANDO AS EPIDEMIAS PELO MUNDO E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO BRASIL



Policiais com máscaras em Seattle em 1918 / Foto: Arquivo Nacional dos EUA

As últimas pandemias que assolaram o mundo

1918 -1919: Gripe Espanhola, a mãe de todas as pandemias

Apesar do nome, a gripe espanhola teve seus primeiros casos identificados nos Estados Unidos, entre soldados do Exército, em 1918. Acredita-se que a “mãe de todas as pandemias”, como ficou conhecida depois, tenha matado entre 50 milhões e 100 milhões de pessoas pelo mundo até 1919. 40% da população mundial foi infectada.



A Gripe Espanhola no Brasil

As preocupações com a doença, no Brasil, se iniciaram quando a Missão Médica Brasileira, enviada à França para ajudar na prestação de socorro aos combatentes da Primeira Guerra, foi acometida pelo vírus.

Naquele ano, navios que transportavam correio pelo mundo, aportaram em Recife, Salvador e Rio de Janeiro e traziam junto a influenza espanhola. Em pouco tempo, as cidades portuárias brasileiras foram atingidas pela doença, e logo se estendeu pelo território nacional. Os mortos chegaram às centenas.

NOTICIAS MARITIMAS

O "DEMERARA"

Chegou hontem ás 8 horas da manhã ao ancoradouro externo do porto o paquete inglez "Demerara", procedente de Liverpool, fazendo escala em Lisbôa onde embarcaram para Pernambuco 72 passageiros: Desses passageiros falleceram duas senhoras d. Gracinda Pereira, que se destinava ao Rio de Janeiro e d. Germana Moreira Valente, para este porto.

O "Demerara" fez boa viagem sem incidentes digno de nota, proseguindo hontem mesmo a viagem para a Argentina e escalas.

A gripe espanhola instaurou terror no Brasil, acabou matando o presidente eleito Rodrigues Alves e paralisou o comércio e as escolas. Segundo historiadores, essa foi a maior pandemia do século XX e fez 50 milhões de vítimas.

Medidas adotadas contra a Gripe Espanhola

Enquanto a gripe espanhola avançava sobre os moradores de São Paulo, em outubro de 1918, o Serviço Sanitário do Estado publicava uma série de recomendações para instruir a população a se prevenir. Assim como vem sendo recomendado para lidar com a covid-19, o objetivo era impedir a disseminação da doença.

O informativo "Conselhos ao Povo" trazia orientações para conter a gripe espanhola. Leia o documento ao lado.

Exercício comparativo:

Em seu caderno, faça uma comparação entre as medidas adotadas contra a gripe espanhola e o Coronavírus no Brasil. Sua principais semelhanças e diferenças e apresente ao seu professor, quando as aulas retornarem.

CONSELHOS AO POVO

(Da Inspectorio de Hygiene)

EVITAR aglomerações, principalmente á noite.

NÃO fazer visitas.

TOMAR cuidados hygienicos com o nariz e a garganta. Inalações de vaselina mentholada, gargarejos com agua sal, com agua iodada, com acido citrico, tannino e infusões contendo tannino, como folhas de goiabeira e outras.

TOMAR, como preventivo, internamente, qualquer sal de quinino nas doses de 25 a 50 centigrammas por dia, e de preferencia no momento das refeições.

EVITAR toda fadiga ou excesso physico.

O DOENTE, aos primeiros symptomas, deve ir para a cama, pois o repouso auxilia a cura e afasta as complicações e contagio. Não deve receber, absolutamente, nenhuma visita.

EVITAR as causas de resfriamento, é de necessidade tanto para os sãos, como para os doentes e os convalescentes.

A'S PESSOAS EDOSAS devem applicar-se com mais rigor ainda todos esses cuidados.

1957 – Gripe Asiática

A gripe asiática também teve início na China e matou até 2 milhões de pessoas no mundo, principalmente idosos. Chegou nos Estados Unidos pela Califórnia e, em seguida, se espalhou pela Europa.



1968 -1969: Gripe de Hong Kong

A OMS estima que a gripe de Hong King (H3N2) — a terceira pandemia do século XX —, tenha matado 1 milhão de pessoas entre 1968 e 1969. É provável que o vírus que causou a doença tenha evoluído da gripe asiática. O surto começou a ser transmitida por aves.



2009 – Gripe Suína

A pandemia mais recente que o mundo viu foi causada pela A (H1N1), conhecida como gripe suína, em 2009. Acredita-se que o vírus veio do porco e de aves. O primeiro caso foi registrado no México.

A OMS elevou o status da doença em junho de 2009, depois de contabilizar 36 mil casos em 75 países. No total, 187 países registraram casos e quase 300 mil pessoas morreram. O fim da pandemia foi decretado pela OMS em agosto de 2010.

Gripe Suína



Por que o H1N1 não parou economias como a pandemia de coronavírus?

A gripe suína também era causada por um novo vírus que passou por uma mutação em animais e começou a infectar humanos, em quem causa uma doença que pode ser grave. Entre 2009 e 2010, mais de 200 países tiveram casos confirmados da primeira pandemia do século 21. Mas o H1N1 não colocou cidades ou nações inteiras em quarentena. Em alguns países, viajantes passaram por triagens, casos suspeitos foram isolados, e aulas chegaram a ser suspensas, mas a disseminação daquele vírus não chegou a praticamente paralisar algumas das maiores economias do mundo como vemos agora.

H1N1 era duas vezes menos transmissível do que o novo coronavírus. A Organização Mundial da Saúde (OMS) aponta que uma pessoa com H1N1 era capaz de infectar de 1,2 a 1,6 pessoas. O índice para o Sars-Cov-2 varia bastante de local para local. Mas um estudo recente, usado como referência pelo Centro de Controle e Prevenção de Doenças da Europa, revisou 12 pesquisas sobre o tema e apontou uma taxa intermediária de 2,79 pessoas.

O novo coronavírus é duas vezes mais transmissível do que o H1N1.

Um outro fator importante: nenhuma pessoa tem imunidade contra o Sars-Cov-2, ao contrário do H1N1, que afetava menos idosos do que uma gripe comum.

- **Veja mais em** <https://economia.uol.com.br/noticias/bbc/2020/03/30/por-que-o-h1n1-nao-parou-economias-como-o-coronavirus.htm?cmpid=copiaecola>

2º MOMENTO DE ATIVIDADES: período de 13 à 17/04/2020

comparações entre o novo coronavírus e a gripe espanhola de 1918, que matou ao menos 17 milhões de pessoas em todo o mundo no fim da Primeira Guerra Mundial.

Vamos refletir sobre as relações entre o passado e o presente analisando a imagem ao lado e o texto que segue abaixo.



A Passeata Fourth Liberty Loan Drive / Foto: Divisão de História e Herança da Marinha dos EUA

Leia a reportagem:

Em 1918, único evento público durante epidemia provocou mais de 4.500 mortes na Filadélfia.

Desfile para arrecadar fundos para I Guerra Mundial levou 200 mil pessoas às ruas; 72 horas depois, todos os 31 hospitais da cidade estavam lotados. ‘Gripe espanhola’ matou mais que o dobro de pessoas do que a própria guerra em todo o mundo.

Por G1 21/03/2020 01h00. Disponível em <https://g1.globo.com/mundo/noticia/2020/03/21/em-1918-unico-evento-publico-durante-epidemia-provocou-mais-de-4500-mortes-na-filadelfia.ghtml>

A importância de evitar aglomerações durante uma epidemia nunca ficou tão evidente quanto durante o surto de gripe espanhola, em 1918. Naquele ano, um único evento público provocou a morte de mais de 4.500 pessoas, expostas à contaminação durante um desfile pelas ruas da Filadélfia, nos **Estados Unidos** (veja imagens no vídeo acima).

O evento, chamado Fourth Liberty Loan Drive, aconteceu no dia 28 de setembro de 1918, e foi organizado para arrecadar dinheiro para as tropas americanas que combatiam na I Guerra Mundial. Cerca de 200 mil pessoas foram às ruas para assistir desfiles de militares, escoteiros e bandas marciais.

Apenas 72 horas depois, todos os leitos dos 31 hospitais da cidade estavam ocupados. Na semana de 5 de outubro, as mortes já somavam 2.600 e chegaram a mais de 4.500 apenas uma semana depois.

Embora não se saiba a origem exata da doença de 1918, ela foi batizada “gripe espanhola” porque os primeiros relatos sobre uma então misteriosa epidemia surgiram em uma rede de notícias de Madri.

Disseminada em grande parte por soldados que lutavam na I Guerra Mundial, a gripe espanhola atingiu todos os continentes e matou 100 milhões de pessoas em todo o mundo, sendo 675 mil nos Estados Unidos. A Filadélfia foi uma das cidades mais afetadas naquele país.

O total de mortes causadas pela doença foi mais do que o dobro do que o provocado pela guerra em si – estimado em 40 milhões, somando militares e civis.

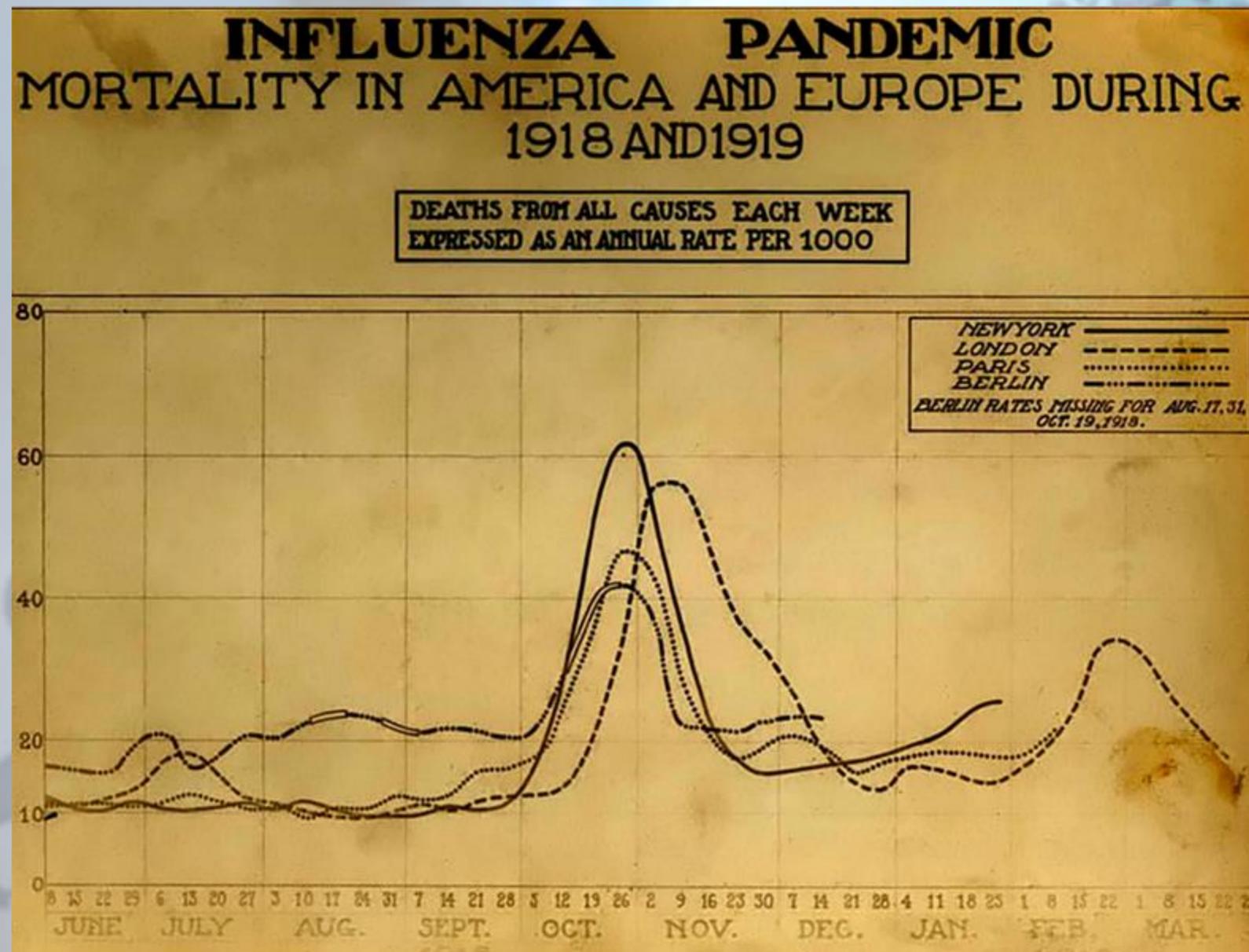
Exercícios.

Agora responda em seu caderno as perguntas sugeridas:

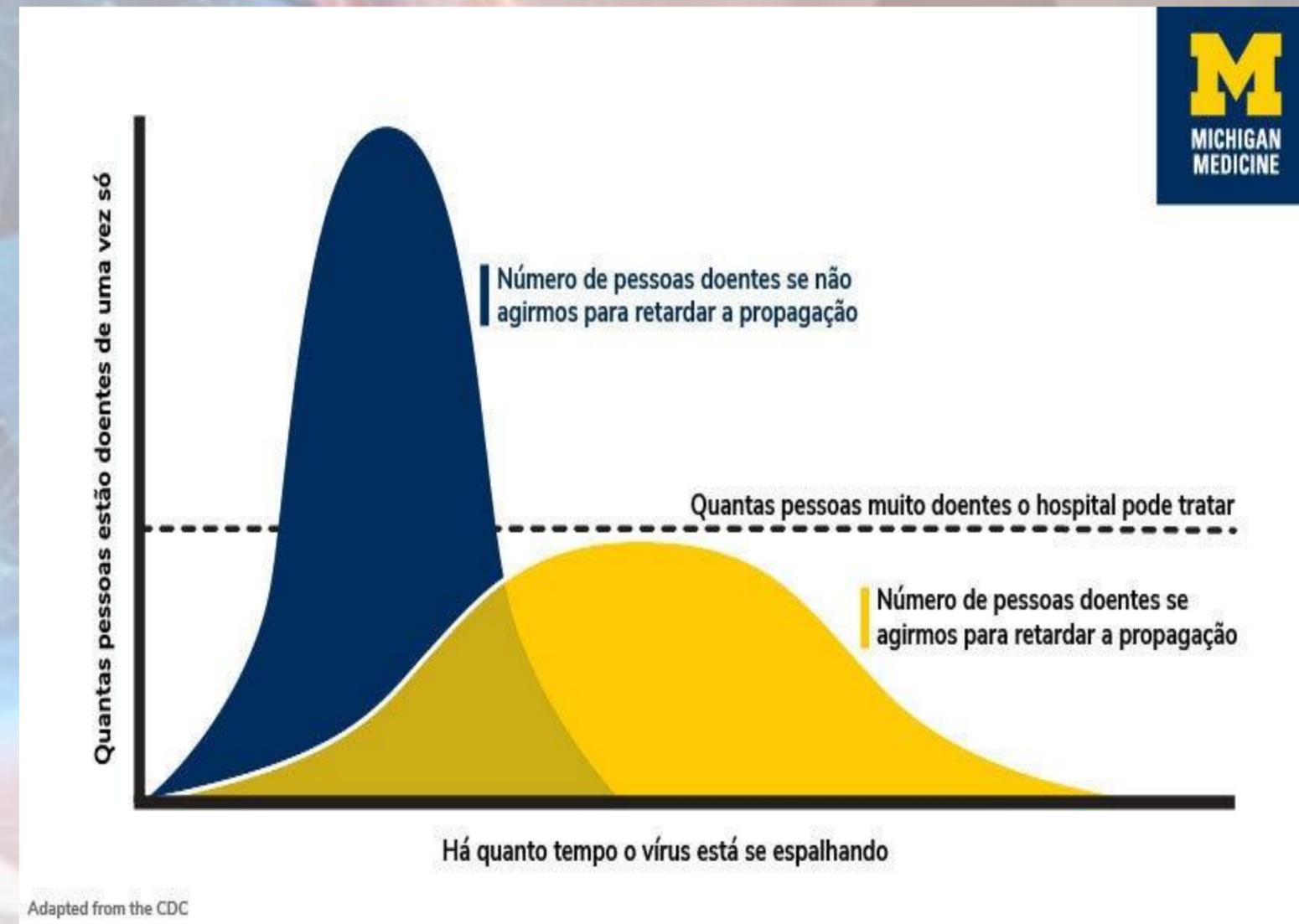
- O que foi a passeata Fourth Liberty Loan Drive? E qual foi o objetivo do evento?
- Quais foram as consequências dessa passeata?
- O que foi aprendido a partir do acontecido?
- Quais são os paralelos possíveis de serem traçados entre passado e presente, considerando a gripe espanhola de 1918 e o novo coronavírus? Explique.

Análise de dados:

Compare os gráficos



gripe espanhola de 1918: From Wikipedia, the free encyclopedia



Achatando a curva do COVID-19

<https://news.umich.edu/pt-br/achatando-a-curva-do-covid-19-o-que-significa-e-como-voce-pode-ajudar/>

Comparativo: Gripe Espanhola de 1918 e a Pandemia de Covid-19

	Gripe Espanhola de 1918	Pandemia de Covid-19
Agente causador	Vírus influenza A, do subtipo H1N1	SARS-CoV-2, da família do coronavírus
Transmissão	Pode ocorrer por contato direto com animais e objetos contaminados e de pessoa para pessoa, por via aérea ou por meio de partículas de saliva	Geralmente transmitido de pessoa para pessoa, por tosse, espirros, expectoração e gotículas de saliva, mas também, por superfícies contaminadas
Principais sintomas	Febres acima de 39 graus, dores muscular, de cabeça, de garganta e nas articulações	Febres altas, tosse seca, fadiga e falta de ar, entre outros
Tratamento	Remédios antigripais, cuidados com hidratação e alimentação	Ainda não há um medicamento ou vacina para tratar a doença
Quantas pessoas morreram no mundo?	17 milhões a 50 milhões de pessoas infectadas morreram	Até 27 de março, mais de 24 mil pessoas infectadas morreram

Exercício: comparação de dados.

Faça uma análise por escrito em seu caderno, dos dados apresentados.

Perguntas sugeridas:

- O que é mostrado no gráfico de 1918? Quais são as regiões e períodos abordados?
- O que ocorreu com o número de infectados segundo o gráfico de 1918?
- No gráfico da Covid-19, temos duas curvas. O que elas mostram? O que podemos concluir ao compará-las?
- Quais são as semelhanças e diferenças entre as pandemias de 1918 e 2020?

Mão na massa com a aprendizagem: fazendo história contra o Covid-19 (coronavírus).

ATIVIDADE.

Vamos compartilhar o aprendido: após analisar diferentes fontes de informações, desenvolva um material informativo sobre o que aprendeu.

escreva um roteiro para o seu trabalho e faça um podcast ou uma solução mais simples como um cartaz, um slide ou grave um áudio de WhatsApp narrando o texto escrito como se fosse apresentador (a) de um programa.

Se puder publique e compartilhe seu material na internet para as pessoas terem acesso. Você estará contribuindo contra a pandemia.

Guarde o material para apresentar ao seu professor, quando as aulas retornarem.

Referência: A rota das epidemias pelo mundo. Nova Escola. Acesso em 01/04/2020. disponível em <https://box.novaescola.org.br/etapa/3/educacao-fundamental-2/caixa/90/a-rota-das-epidemias-pelo-mundo/conteudo/18979>

3º Momento: 20/04/2020

Coronavírus: como ficam as relações de trabalho?

Em caso de medidas de quarentena e isolamento, as faltas ao trabalho serão consideradas justificadas.

13/03/20 - A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, nesta quarta-feira (11), pandemia global do coronavírus. Incluem-se, entre as recomendações de prevenção, a limpeza e higienização do local de trabalho, a promoção regular de limpeza das mãos e a disposição de lenços em locais de fácil acesso. Também foi recomendado evitar multidões e sugerido o teletrabalho no caso de epidemia, segundo o informativo da OMS (Organização Mundial de Saúde), divulgado em 27/2.

O período de ausência decorrente será considerado falta justificada ao serviço público ou à atividade laboral privada (artigo 3º, parágrafo 3º). As medidas de isolamento e quarentena, no entanto, somente poderão ser tomadas pelos gestores locais de saúde, mediante autorização do Ministério da Saúde.

VEJAMOS A SEGUIR ALGUMAS FORMAS DE TRABALHO EMPREGADAS



CORONAVÍRUS: HOME OFFICE, TELETRABALHO OU FÉRIAS?



HOME OFFICE

1

- _ Eventual
- _ Geralmente realizado na casa do trabalhador
- _ Instituído em política interna
- _ Não exige formalização no contrato de trabalho
- _ Alternativa para o atual cenário: caráter temporário e excepcional
- _ É aconselhável fornecer orientações sobre normas de saúde e segurança para o exercício das atividades em casa ajustar a forma de controle de jornada dos empregados



- _ Desempenho de atividades pelo trabalhador preponderantemente fora das dependências da empresa
- _ Pode ter período determinado, desde que as atividades sejam prestadas predominantemente fora do ambiente corporativo
- _ Deve ser formalizado individualmente com o empregado, em documento contendo especificações das atividades a serem desenvolvidas e quem será responsável pelos custos relacionados aos equipamentos e à infraestrutura necessários para tanto
- _ A empresa deve orientar seus empregados para prevenir doenças e acidentes do trabalho (artigo 75-E da CLT)
- _ Constitui hipótese de dispensa do controle de jornada

FÉRIAS INDIVIDUAIS E COLETIVAS



_FÉRIAS INDIVIDUAIS: concedidas aos empregados que estiverem em gozo do período concessivo, mediante aviso com antecedência de 30 dias.

_FÉRIAS COLETIVAS: o empregador deve comunicar o Ministério do Trabalho (atual Secretaria do Trabalho) e o sindicato profissional com 15 dias de antecedência. Devem abranger todos os empregados ou todos os empregados de determinado(s) setor(es).

Quais são as medidas adotadas contra o coronavírus

Na contramão do que deseja o presidente Jair Bolsonaro, governadores determinam isolamento da população (Igor Carvalho. Brasil de Fato | São Paulo (SP), 01 de Abril de 2020 às 22:21. Disponível em. <https://www.brasildefato.com.br/2020/04/01/quais-sao-as-medidas-adotadas-por-cada-estado-brasileiro-contra-o-coronavirus>

Rio de Janeiro

Os fluminenses também estão com o comércio restrito, com o funcionamento apenas de áreas ligadas à alimentação, farmácias e os serviços de saúde e segurança. No Rio de Janeiro, desde o dia 19 de março, o transporte intermunicipal está suspenso, assim como os interestaduais. As escolas estão fechadas.



Senado Aprova Projeto e Mais
Pessoas Vão Receber Ajuda
de R\$600 reais do Governo

O Ministério da Economia finalmente apresentou, ontem, a proposta da nova **medida provisória (MP) que permite redução de até 70% na jornada e nos salários dos empregados**, com compensação parcial da União. O texto, segundo o governo, visa proteger os trabalhadores formais de demissão durante a crise financeira que está sendo formada por conta da pandemia da **Covid-19**. A redução da jornada poderá valer por dois meses e a de salário, por 90 dias. (Correio Braziliense)

https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2020/04/02/interna_politica,841824/nova-mp-do-trabalho-tentara-protger-empregos-mas-com-reducao-de-sala.shtml

Exercícios:

Responda em seu caderno para apresentar ao seu professor quando as aulas retornarem.



- 1- Quais foram as principais medidas adotadas contra o Coronavírus (Covid-19) em sua cidade?
- 2- Quais medidas tomadas pelos Governos Federal, estadual e municipal você considera importante e quais você não vê necessidade no combate contra o Coronavírus?
- 3- Você conhece alguém que esteja sob condições especiais de trabalho? Quais são as condições?
- 4- Que medida você considera mais viável para os empregadores e empregados do seu município no combate ao Coronavírus? (Você pode analisar diferenciando as condições do centro e das periferias).
- 5- Faça uma pesquisa e compare as medidas de prevenção de saúde, amparo social e trabalhista às pessoas, adotadas pelo Brasil e por outros países e aponte as semelhanças e diferenças dessas medidas e suas eficácias.

Cuidem-se que em breve estaremos de volta. Aguardamos por vocês!
Abraços da equipe SME e de todos os professores.

